



Plan Estratégico 2021-2025

Parte 1. La Fundación Educando – nacidos para invertir en el futuro

La Fundación Educando fue fundada en el año 2000 como respuesta a la particular problemática social argentina, buscando dar un aporte que sea duradero y a largo plazo, desde el Tercer Sector. Para esto, la educación no formal de jóvenes y adultos se presentó como la respuesta adecuada para esta problemática, centrada en la inclusión social, laboral y digital de la gente de menos recursos del país.

El propósito de la fundación es generar una transformación en las personas y en las comunidades hacia la generación de lazos sociales sólidos y empáticos que sean inclusivos de las minorías y de la gente de menos oportunidades. Asimismo, la educación no formal proporcionada a los jóvenes y adultos fortalece los vínculos intrafamiliares y tiende puentes entre generaciones, mejora la empleabilidad y con esto la autoestima y la autonomía de las personas. Los proyectos educativos que se gestionan pretenden fortalecer las instituciones locales y amparar a sus miembros más débiles, al mismo tiempo que promueven la ciudadanía y fortalecen una democracia más activa.

Por último, estos cambios en las personas y en las comunidades ayudan a entrar en la nueva modernidad de un modo más inclusivo y con mayor protagonismo de los cambios sociales.

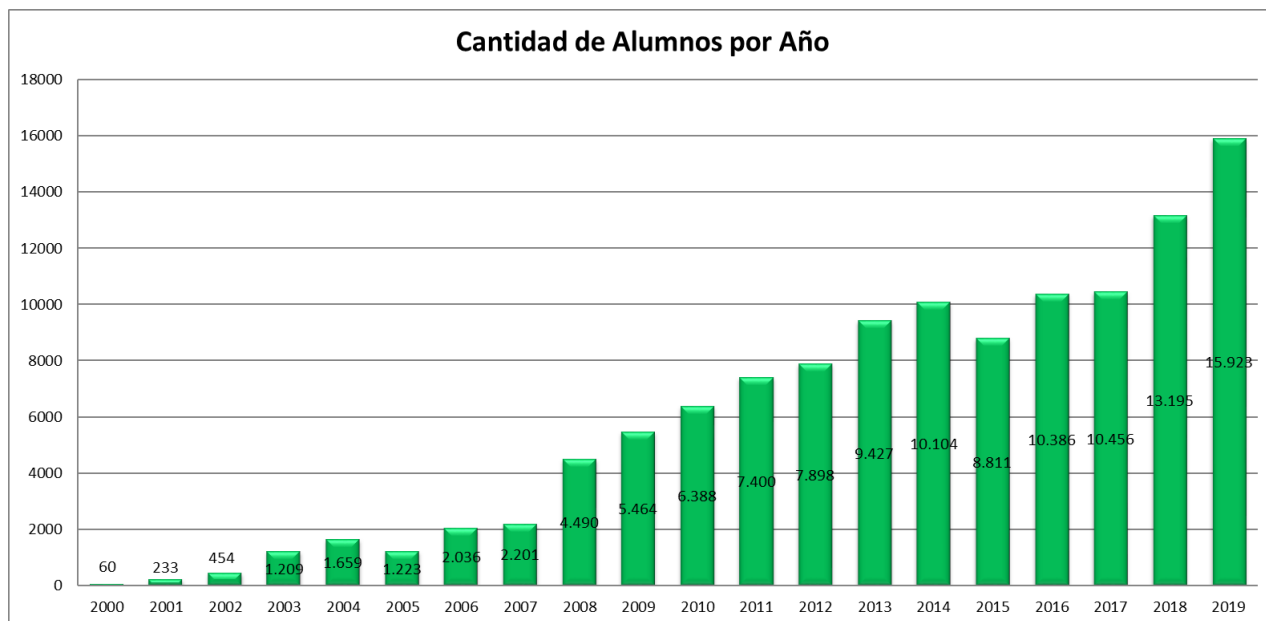
Desde ese año, la Fundación ha ido ampliando los programas ofrecidos y las localidades alcanzadas, llegando a estar presente en todas las provincias; buscando entrar en diálogo con las comunidades, su cultura, sus necesidades reales y sus aspiraciones; para que, desde ese lugar, la misma gente pueda asumir esta propuesta como propia. De esta manera se realiza un trabajo en conjunto en busca de la promoción del desarrollo sustentable y del bienestar de su gente.

Parte 2. Hechos y Cifras – Síntesis de los últimos 20 años de trabajo

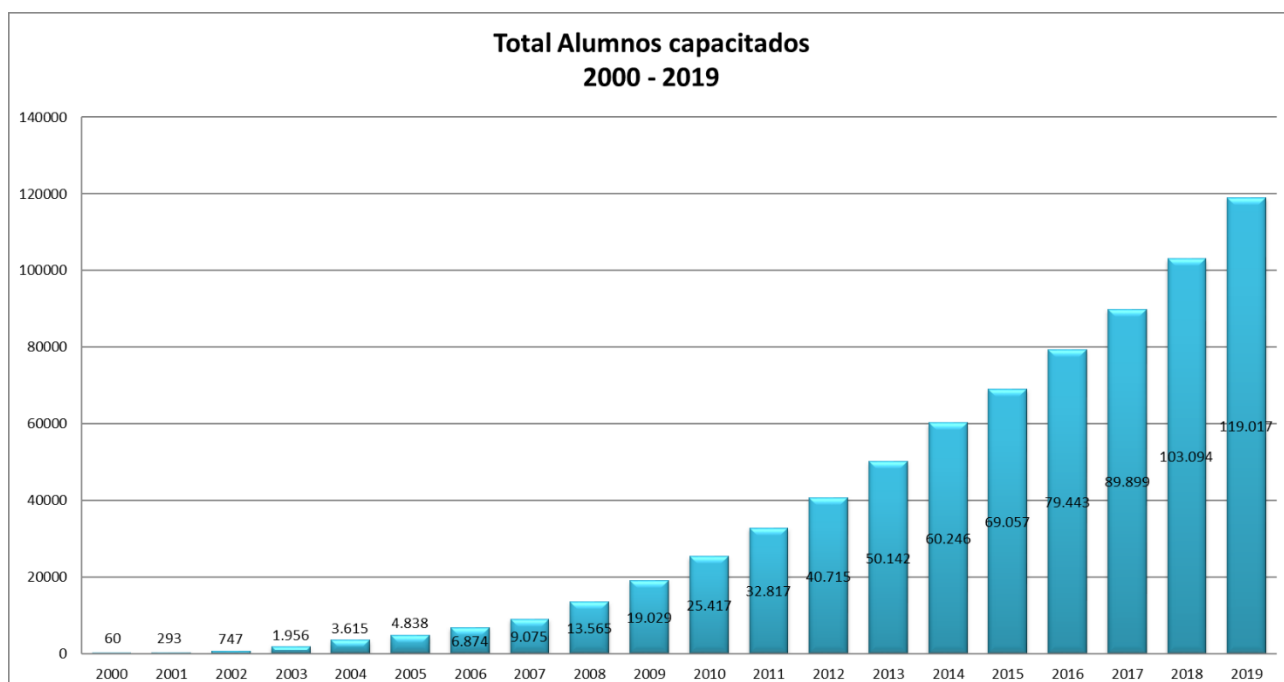
Desde sus orígenes la acción de la Fundación Educando se centró en contribuir para brindar apoyo y oportunidades para la inclusión social, digital y laboral de personas en comunidades con menos posibilidades a lo largo del país.

Algunos hechos y cifras dan cuenta de esto (2020):

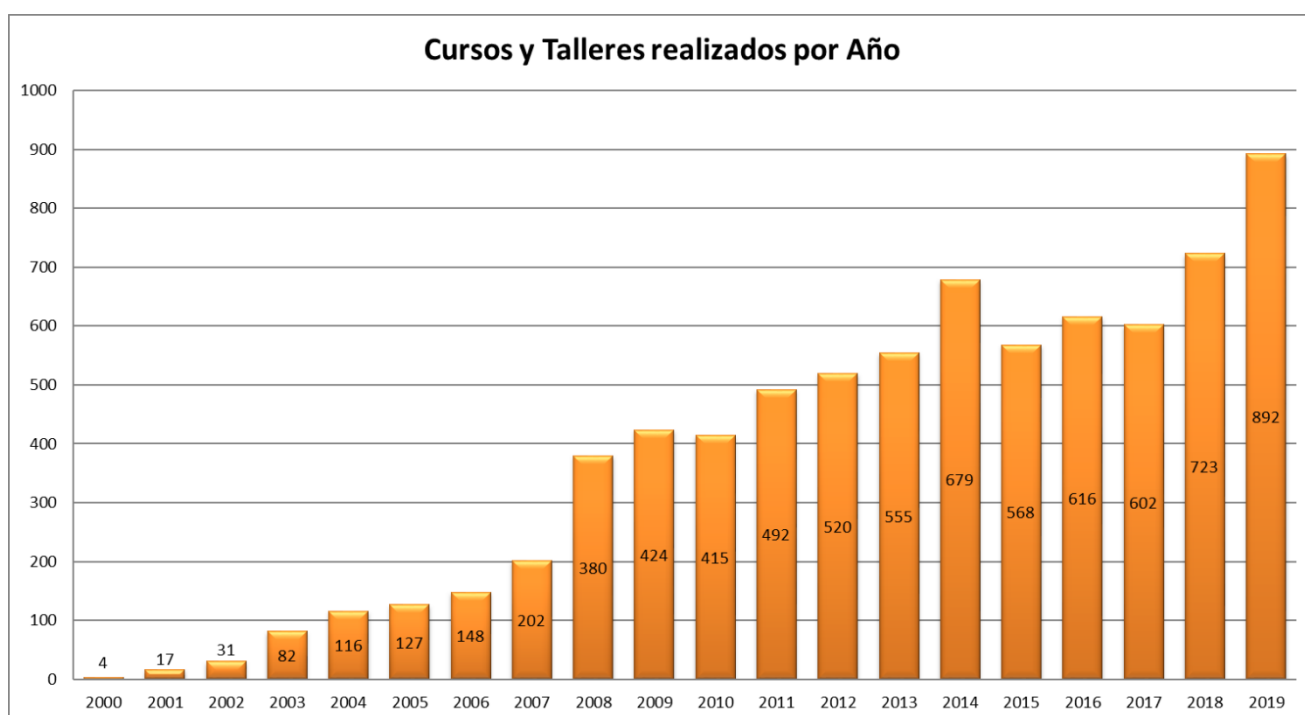
- 21 años
- 220 Centros Educativos apoyados en todo el país
- 770 cursos por año – 7.800 cursos y talleres brindados desde el 2000
- 121.068 alumnos capacitados
- 12.600 alumnos accedieron a capacitación informática a través del Aula Móvil



15.923 alumnos en el año 2019



121.068 alumnos en capacitaciones de diferentes niveles hasta el 09/2021



892 cursos y talleres en el año 2019

NOTA: En el año 2020, debido a la pandemia y a la cuarentena y distanciamiento social declarada el día 3 de marzo del mismo año y que durara hasta diciembre inclusive (en distintos niveles de restricción), las actividades de la Fundación variaron sensiblemente, dependiendo de los niveles de contagio de cada provincia. Por esto, y a pesar de estas restricciones, se llegaron a realizar durante el año 2020 1949

capacitaciones presenciales en 10 provincias, en 128 cursos y talleres. Al margen de estas actividades que se pudieron realizar presencialmente, hubo más de 20 talleres y conversatorios virtuales que permitieron paliar la situación de aislamiento de mucha gente y ofrecer capacitaciones adecuadas a las nuevas necesidades surgidas.

Parte 3. Nuestra Causa:

Misión, Visión, Valores

Tras años de trabajo comprometido en pos de la inclusión de las personas en situación de vulnerabilidad desde la opción educativa es que redoblamos los esfuerzos en el cumplimiento de la misión.

En tal sentido la Fundación Educando tiene como **Misión** la inclusión social, laboral y digital de jóvenes y adultos en situación de vulnerabilidad. Promoviendo la educación no formal desde el compromiso de los actores sociales y educativos hacia el fortalecimiento de la comunidad.

*Entendemos la **inclusión social** como el crecimiento de lazos comunitarios de las personas que permitan fortalecer el desarrollo de la comunidad y sus organizaciones de base. Entendemos que esto debe comprender como acción importante la **inclusión laboral**, planteada como mejora de su empleabilidad y su capacidad de emprender, sabiendo de los desafíos del siglo XXI. Creemos que es fundamental la **inclusión digital** entendida como la introducción de jóvenes y adultos al mundo tecnológico y digital en todas sus dimensiones.*

*Nos enfocamos en los jóvenes y adultos en situación de **vulnerabilidad**, es decir, en situación o riesgo de marginalidad o de no poder cubrir sus necesidades básicas para una vida digna y sustentable.*

Nuestra **Visión** es la de una sociedad unida y solidaria, sin desigualdades y ambientalmente sostenible, con jóvenes y adultos proactivos en la búsqueda de soluciones a los problemas de su comunidad; generando crecimiento personal y colectivo desde un espacio público saludable y facilitador de la integración social, educativa y laboral.

Creemos que es en la comunidad local donde se construyen vínculos positivos, donde el espacio público evidencia las condiciones básicas para que sea una comunidad integradora, segura, respetuosa de las diferencias y valoradora de la diversidad como forma de trabajar para erradicar las desigualdades desde nuestra propuesta educadora.

Llevamos nuestra Misión y Visión desde una clara opción de **Valores** que inspiran nuestra tarea, nuestras prácticas.

COMPROMISO SOCIAL: *Desarrollamos nuestros programas, involucrándonos con todos los sectores de la sociedad, en un marco de respeto a su cultura e identidad a través del diálogo permanente.*

EXCELENCIA EN LA GESTION: *Entendemos que nuestra experiencia y trayectoria avalan la solidez de nuestra propuesta, nuestros resultados y su impacto. Aspiramos a los más altos estándares de calidad en nuestros programas.*

TRANSPARENCIA: *Consideramos central la transparencia de los vínculos, en el uso de los recursos, en la rendición de cuentas, en la generación de relaciones estratégicas basadas en acuerdos sociales sostenibles y prácticas transparentes que se basen en la confianza personal, la confianza institucional y la confianza pública.*

PROFESIONALISMO: *Emprendemos cada iniciativa con la responsabilidad y competencia necesarias para garantizar un buen resultado en nuestra gestión.*

INCLUSION: *Trabajamos para la inclusión de todas las personas, independientemente de su origen social, sus ideas, sus creencias, su condición sexual u origen étnico.*

DIALOGO: *Nos esforzamos en mantener diálogos con diferentes sectores, para aprender, comprender y acompañar los procesos locales para transformar la realidad de la comunidad. Hacemos esto sobre la base del diálogo intercultural y social que lleva a la acción solidaria y transformativa de las personas y las comunidades.*

Parte 4. Nuestros destinatarios, protagonistas del cambio

En un contexto de crisis económica que se prolonga y afecta a las familias y a sus comunidades, se observan situaciones de pobreza, exclusión, marginalidad y pérdida de los lazos comunitarios. Al volverse persistente esta condición, se hace más difícil la vuelta atrás a una comunidad sana, sólida y contenedora de sus miembros; por lo que se hace urgente el desarrollo de políticas activas de

capacitación y crecimiento del capital social para revertir un complejo escenario de movilidad descendente y pérdida de valores sociales y comunitarios.

En tal sentido siendo fieles a nuestra misión, visión y valores es que nos enfocaremos en atender la situación de las **personas que se encuentran fragilizados en sus vínculos sociales**, para lo cual se han identificado y definido los siguientes grupos objetivo de nuestro trabajo:

- Hombres y mujeres adultos mayores, muchas veces postergados por razón de su edad;
- Personas con necesidades de integración local (personas discriminadas por su situación social, étnica, migratoria, por su género o identidad).
- Jóvenes que necesitan ser integrados/incluidos a la sociedad, al trabajo, al mundo tecnológico.

De esta manera, nuestros destinatarios son personas de cualquier género, particularmente:

Jóvenes y adultos:

- *Con dificultades de ingresar al mercado laboral, o socialmente excluidos;*
- *Con necesidades de fortalecimiento de sus vínculos sociales, o de sus competencias laborales o tecnológicas.*

Estas personas pertenecen a comunidades en situación de vulnerabilidad, contextos complejos, en ocasiones en situación de pobreza de ámbitos urbanos y rurales de diferentes localidades del país.

El trabajo para lograr la dignidad y la autonomía de las personas plantea generar propuestas libres de discriminación, razón por la cual la Fundación Educando se esforzará porque sus propuestas lleguen al mayor número de personas sin distinción de género, de pertenencia social, étnica, religiosa y nacionalidad.

Promovemos prácticas socio-educativas que involucren a las personas en sus propios procesos de aprendizaje siendo sujetos de derechos y protagonistas del cambio personal y comunitario como rasgo distintivo, esto lo hacemos desde la base del diálogo entre culturas y el respeto por los valores locales. La fundación Educando apuesta al carácter transformador de una educación que

genera promoción y crecimiento personal y social, es disparador de resiliencias y activador de potencialidades.

La Fundación Educando se esfuerza por estar presente en todo el país, la determinación de los lugares donde se ejecutan sus propuestas educativas se establecerán en base a un conjunto de diálogos territoriales y en relación a la definición de unos criterios técnicos que faciliten el desarrollo sostenible de la oferta educativa para lograr impacto en la comunidad y en el territorio.

La asunción de los desafíos del trabajo por la inclusión por parte de actores locales es clave, dado que es allí desde donde surge buena parte de la generación de propuestas que tiene como característica la valoración de los saberes comunitarios, el respeto por el conocimiento de la realidad en donde toda persona que desee superarse, crecer, aprender y ser un artífice de su propio destino es bienvenida.

Consideramos que la **inclusión social, laboral y digital** es un proceso complejo, del que se requieren actores comprometidos de la comunidad para poder tener un impacto ya que en los procesos socio-educativos los resultados no siempre son inmediatos.

Parte 5. Nuestra forma de hacer, una metodología de trabajo compartido

La forma de hacer se fue construyendo a lo largo del tiempo con cada desafío, con cada encuentro, con cada barrio y comunidad con la que trabajamos.

Nuestra metodología se basa en:



ESCUCHA DE LA GENTE

Nuestras propuestas educativas y actividades surgen de la escucha activa, de mirar la realidad desde la perspectiva de los actores comunitarios, conversando con ellos, escuchando con atención preocupaciones, búsquedas, fracasos, aciertos, aprendizajes, sueños, alegrías y proyectos.

Escuchamos con todos los sentidos, más allá de nuestros oídos, escuchamos con pasión, escuchamos con esperanza, escuchamos con un propósito, escuchamos de modo fraterno y amigable para construir mutua confianza en donde podemos establecer acuerdos claros, concretos y transparentes con objetivos comunes. Escuchamos lo que dicen y lo que callan, lo que expresan y lo que dejan trasuntar.

TRABAJAMOS CON LA GENTE

Apostamos al desarrollo de las personas y sus capacidades, consideramos sus aportes y lo hacemos en un ambiente donde co-diseñamos estrategias para la atención de los problemas locales. Nuestro método es el involucramiento en todo el ciclo de trabajo, desde la participación en el diseño de las propuestas hasta su ejecución, evaluación y posterior análisis de mejoras. Promovemos la búsqueda activa de soluciones como sujetos de derechos que les permitan mejorar su calidad de vida donde el encuentro con pares será la llave para nuevos aprendizajes.

DIÁLOGOS INTERCULTURALES

Reconociendo los diversos orígenes, establecemos diálogos interculturales, que nos permitan construir puentes entre mundos y realidades diversas. Estos diálogos son la base de nuestra labor, desde el respeto, desde la vocación de aprendizaje y servicio. Creemos en diálogos que nos igualan en nuestras búsquedas y desafíos, en los diálogos que permiten hablar de lo que nos pasa, de lo que sentimos, de lo que soñamos para cambiar la realidad. Dialogamos y damos valor a nuestras palabras, la cual honramos con nuestros hechos. En este diálogo descubrimos símbolos, sentimientos, visiones del mundo y comprensión de los problemas y sus soluciones. Generamos condiciones para la reciprocidad sociocultural, reconociendo y respetando sus diferencias y hacer que surja el capital social de la comunidad.

LARGO PLAZO

Promovemos vínculos, relaciones, alianzas y acuerdos para el largo plazo, donde la solidez de los vínculos nos permita transitar tiempos y procesos en donde podamos ayudar a crecer a las personas que son sujetos activos de su

proceso formativo. El tiempo permite construir vínculos sólidos de calidad, ver resultados tangibles y visibles para la comunidad, para las organizaciones y para la vida de las personas.

La inclusión social, digital y laboral son procesos largos y complejos que requieren de la generación de redes de apoyo en donde se brinden espacios seguros para hacer crecer y desplegar los talentos de cada persona.

EL PROYECTO ES DE LA COMUNIDAD

La cogestión de la búsqueda de soluciones, la identificación y visibilización de las problemáticas de modo conjunto y la creación de estrategias locales con la participación de los actores comunitarios son factores vitales para el fortalecimiento del tejido social, donde los recursos de cada parte sean valorados.

Somos activos defensores del derecho a la educación de las personas, lo hacemos desde nuestra propuesta de educación no formal, donde nos esforzamos para que se concrete de manera tangible en ambientes rurales y urbanos.

Trabajamos de modo plural con organizaciones comunitarias, religiosas, educativas y de la sociedad civil buscando generar oportunidades de aprendizaje que se transformen en oportunidades de vida.

Valoramos los conocimientos y aportes que cada comunidad puede hacer y sumar para que nadie quede sin participar.

Consideramos que para cambiar la realidad se necesita el aporte de todos los sectores, la historia siempre muestra que las alianzas públicas y privadas, como las nacionales e internacionales dan mejores resultados si se construyen desde lo local, lo comunitario para luego aprender y colaborar para que las desigualdades se reduzcan.

Alineados y comprometidos con los Objetivos de Desarrollo Sustentable de las Naciones Unidas nos sumamos a quienes buscan, aportan y construyen soluciones para un mundo mejor.

Parte 6. Nuestros Desafíos, Dimensiones y Prioridades Estratégicas 2021 – 2025

Los desafíos a futuro son múltiples, en un mundo lleno de incertidumbres tras una pandemia por COVID-19 que ha incrementado las desigualdades a nivel global, regional y en el país.

En este contexto la Fundación Educando pondrá foco en una serie de problemáticas como una manera concreta y tangible de abordar y transformar la realidad.

Situación problemática	Dimensiones Estratégicas
Las personas en contexto de pobreza y vulnerabilidad en ocasiones se fragmentan sus vínculos, sus relaciones sociales, esto genera aislamiento en ocasiones, junto con otros problemas anímicos, que de agudizarse podrían derivar en problemas de salud mental. Estas conductas de aislamiento debilitan los vínculos comunitarios y las personas se alejan de los espacios públicos, los cuales se ven deteriorados ambientalmente, en las interrelaciones sociales y son generadoras de otras situaciones problemáticas (situaciones de inseguridad, adicciones, violencia, etc)	Dimensión Comunitaria: refiere a un conjunto de prácticas que contribuyen a la inclusión social, generadas desde las ofertas educativas que más allá de los contenidos generan relaciones positivas, de igual manera se promueve el desarrollo de actividades comunitarias centradas en la generación de vínculos y relaciones sociales positivas.
La falta de políticas estables y eficaces de inversión y de empleo han generado condiciones persistentes de pobreza creciente y marginalidad, derivando muchas veces en fenómenos de debilitamiento de la estructura productiva, desactualización tecnológica y abandono de la búsqueda laboral por agotamiento. En ocasiones estos procesos generan que los conocimientos y aprendizajes queden obsoletos frente a un mercado laboral cambiante que requiere nuevos saberes y actualización de los conocimientos adquiridos en otras oportunidades.	Dimensión Socio-laboral: refiere al desarrollo de práctica educativas que apuntan a la re-motivación y el fortalecimiento de competencias laborales y otros medios de subsistencia que permitan el ingreso al mercado laboral sea por la vía de empleos decentes o emprendimientos. Dichas competencias no se orientan únicamente a los contenidos sino también al desarrollo de competencias y habilidades blandas requeridas con mayor énfasis en el mercado laboral.

El cambiante mundo de la tecnología, las desigualdades de la brecha digital en contextos de pobreza generan un sin número de desafíos frente al mercado laboral, el cual cada vez requiere renovados conocimientos sobre el uso de la tecnología, sobre diversos saberes y capacidades técnicas para poder trabajar. Los contextos de vulnerabilidad y las situaciones de pobreza no cuentan con recursos o capacidades para facilitar el acceso de ofertas educativas y tecnológicas que contribuyan a revertir las situaciones negativas para la vida de las personas.	Dimensión Tecnológico-educativa: Ofertas de capacitación que aborden aspectos socioeducativos y digitales contribuyen en el proceso de generación de nuevas competencias útiles para generar vínculos positivos, asociatividad y desarrollo de competencias digitales y laborales, además de fortalecer las habilidades blandas. También el cambio cultural genera una puesta en valor de los conocimientos tecnológicos en orden a un mayor bienestar.
Las organizaciones día a día se ven desafiadas a desarrollar sus actividades en contextos cada vez más cambiantes, en tal sentido aspectos como la comunicación adecuada para poder llegar a públicos más diversos, más exigentes y que requiere claros mensajes de la causa. Estos mensajes son claves para determinar el apoyo y la movilidad de recursos que contribuyan a lograr mayor impacto en la comunidad.	Dimensión Institucional: en este caso se abordarán aspectos vinculados a la Comunicación Estratégica, la generación de Alianzas y el Fortalecimiento Institucional de las capacidades propias como también de los socios territoriales con los que se trabaja.

Sobre la base de estas problemáticas se desarrollan un conjunto de dimensiones estratégicas que guiarán la acción estratégica de la Fundación Educando.

El plan estratégico de la Fundación Educando considerará aspectos o dimensiones externas (dimensión comunitaria, educativa y socio-laboral) e internas (dimensión institucional) a desarrollar y fortalecer para los próximos años, en tal sentido se concentrará la acción en el período 2021-2025.

Plan Estratégico 2021-2025

Fundación Educando: Misión la inclusión social, laboral y digital de jóvenes y adultos en situación de vulnerabilidad. Promoviendo la educación no formal desde el compromiso de los actores sociales y educativos hacia el fortalecimiento de la comunidad.

Visión es la de una sociedad unida y solidaria, sin desigualdades, con un cultural ambientalmente sostenible, donde jóvenes y adultos sean proactivos en la búsqueda continua de soluciones de los problemas de su comunidad, generando motivación para el crecimiento personal y comunitario, donde el espacio público sea un ambiente saludable que facilite la integración local, social y laboral.

Valores
COMPROMISO SOCIAL
EXCELENCIA EN LA GESTION
TRANSPARENCIA
PROFESIONALISMO
INCLUSION
DIALOGO

Dimensiones Estratégicas

Dimensión Sociolaboral

Prioridad Estratégica

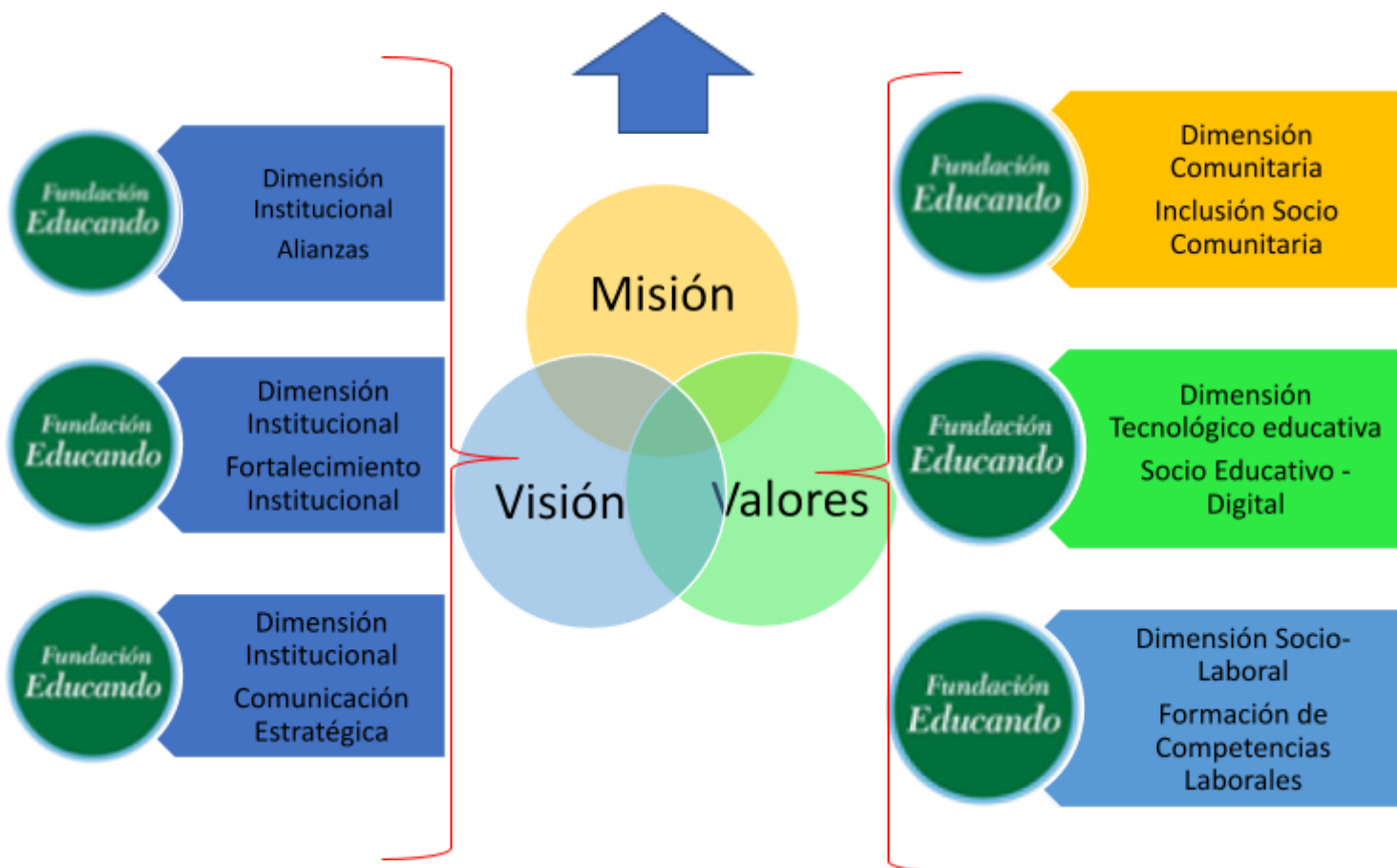
Dimensión Comunitaria

Prioridad Estratégica

Dimensión Tecnológico-educativa

Prioridad Estratégica

Ofertas Educativas / Actividades Comunitarias



Dicho plan estratégico se hace operativo a partir del Plan Anual Operativo (POA) en el cual se establecen las metas anuales en término de ofertas educativas, territorios, actividades, cursos y recursos que se invertirán en conjunto con las organizaciones con las que se trabajan.

Sobre la base de criterios de territorialidad, asociatividad, institucionalidad, ética y capacidad local es que establecemos nuestra labor educativa tanto para el trabajo con grupos y colectivos particulares y prioritarios en cada lugar donde se localizan las acciones de educación e inclusión de la Fundación Educando.

Cada Dimensión aborda diversas problemáticas de una población objetivo que se encuentran en situación de vulnerabilidad, esto se desarrolla desde Prioridades Estratégicas que se estructuran en Programas que contribuyen en la búsqueda de soluciones desde las ofertas educativas que se generan en diálogo con cada territorio.

Dimensión Comunitaria	
Prioridad Estratégica: Inclusión socio – comunitaria	
Propósito de la estrategia	Inclusión efectiva de la población en situación de vulnerabilidad, principalmente adultos mayores, mujeres (VVSBG) con necesidades de fortalecimiento de vínculos sociales positivos a partir de actividades formativas (cursos talleres) y actividades socio-comunitarias, brindando seguimiento, contención, apoyo y orientación fortaleciendo sus capacidades de resiliencia.
Desarrollo	- Generar conciencia de los derechos y obligaciones en orden a la participación social - Generar respeto y reconocimiento por la minorías y poblaciones vulnerables y su cultura - Fortalecimiento de liderazgos positivos en la comunidad y generación de capital social - Propiciar los factores psico-sanitarios positivos para el crecimiento personal y el refuerzo de los lazos familiares de contención - Recuperación del sentido de lo público y de los espacios comunes – vecindad – - Incrementar la participación comunitaria y disminución de la conflictividad social - Valoración del arraigo y su función cultural
Población Objetivo	Adultos mayores sin actividad laboral, mujeres (VVSBG), jóvenes, personas del colectivo LGBTIQ+ (diversidades), personas pertenecientes a pueblos originarios.

Dimensión Educativa	
Prioridad Estratégica: Inclusión tecnológico – educativa	
Propósito del Programa	Inclusión educativa y tecnológica efectiva de la población en situación de vulnerabilidad, principalmente adultos y jóvenes mediante el fortalecimiento de sus capacidades socioeducativas y digitales participando más plenamente de los avances del siglo XXI Lograr la autonomía personal de los jóvenes y adultos

Desarrollo	Alfabetización y actualización educativa y tecnológica de Jóvenes y adultos en situación de marginalidad Creación de comunidades de conocimiento de Jóvenes y adultos y generación de hábitos saludables de participación del conocimiento Valoración de la educación como factor de crecimiento personal y comunitario
Población Objetivo	Jóvenes y adultos excluidos del mercado laboral y con necesidades de mejora de sus capacidades formativas, personas del colectivo LGBTIQ+ (diversidades), personas pertenecientes a pueblos originarios

Dimensión Socio - Laboral	
Prioridad Estratégica: Formación de Competencias Laborales	
Propósito del Programa	Inclusión laboral (como medios de vida) efectiva de la población en situación de vulnerabilidad, principalmente jóvenes y adultos con necesidades de desarrollo de sus habilidades socio-laborales a partir de actividades formativas (cursos, talleres) y actividades comunitarias
Desarrollo	Formación de competencias laborales específicas y genéricas para entrar en circuitos económicos de bienes y servicios Promoción y fortalecimiento del emprendedorismo de jóvenes y adultos Investigación y detección de oportunidades comerciales y productivas regionales orientado a la mentoría de emprendedores.
Población Objetivo	Jóvenes y adultos excluidos o marginados del mercado laboral y con necesidades de mejora de sus capacidades formativas, personas del colectivo LGBTIQ+ (diversidades), personas pertenecientes a pueblos originarios y otros grupos vulnerables

Dimensión Institucional	
Prioridad Estratégica: Alianzas y redes institucionales	
Propósito	Obtener mayor impacto y sostenibilidad mediante sinergias con organizaciones tendientes a optimizar los recursos y las actividades fortaleciendo el logro de los objetivos
Desarrollo	- Construcción de acuerdos institucionales con OSC, privados y el estado para mejorar la incidencia de los programas de inclusión de jóvenes y adultos. - Búsqueda y detección de organizaciones del sector privado cuyos objetivos de RSC estén alineados con los de la fundación. Generación de
Población Objetivo	Organizaciones, instituciones y personas

Dimensión Institucional	
Prioridad estratégica: Comunicación Estratégica	
Propósito	Posicionamiento de la Fundación Educando como referente de su causa social
Desarrollo	Diseño y planificación de una estrategia de comunicación que logre establecer a la FE como referente, de consulta necesaria y opinión reconocida en la temática de la educación de adultos como herramienta de inclusión social, laboral y digital. Definición del mensaje, los canales y las herramientas más adecuadas. Medición de los resultados y revisión de la estrategia para corregir las desviaciones.
Población Objetivo	Empresas, Organismos nacionales e internacionales, Estado Beneficiarios potenciales Referentes locales y de opinión

Dimensión Institucional	
Prioridad estratégica: Fortalecimiento Institucional	
Propósito	Fortalecer las instituciones locales en zonas vulnerables en su capacidad de construcción de lazos comunitarios sustentables

Desarrollo	- Generación de diagnósticos compartidos con la IL - Desarrollo de las capacidades operativas de la IL - Empoderamiento de los líderes comunitarios y redes locales - Reconstrucción de sentido de las instituciones y generación de espacios de encuentro y participación - Incentivo para la ciudadanía activa como participación en las instituciones locales
Población Objetivo	Instituciones de base tanto del ámbito estatal como privado o de la sociedad civil

Cada prioridad estratégica Alianzas, Comunicación Estratégica y Fortalecimiento deben dar soporte a las otras dimensiones anteriormente descritas.

Parte 8. Nuestro Compromiso, nuestras metas y resultados

Aquí se presentan los compromisos de la Fundación Educando expresado en metas y resultados que sean descriptos de modo cualitativo y cuantitativos que brinden claridad sobre el rumbo a tomar en los próximos tiempos, de acuerdo al siguiente gráfico.

Dimensiones	Prioridades Estratégicas	Resultados	Metas Anuales (POA): 2021
Socio-comunitaria	Inclusión Socio Comunitaria	Al finalizar el 2025 se habrá logrado la inclusión comunitaria de 50 mil adultos mayores de 80 comunidades en situación de vulnerabilidad.	7 mil jóvenes y adultos de 75 comunidades
Socio-educativa	Inclusión Socio-Educativa - Digital	Al finalizar el 2025 se habrá logrado la inclusión socioeducativa digital de 50 mil jóvenes y adultos de 80 comunidades en situación de vulnerabilidad.	7 mil jóvenes y adultos de 75 comunidades
Socio-laboral	Formación Competencias Laborales	Al finalizar el 2025 50 mil jóvenes y adultos de 80 comunidades en situación de vulnerabilidad habrán logrado adquirir nuevas competencias sociolaborales.	7 mil jóvenes y adultos de 75 comunidades

<i>Institucional</i>	Alianzas	Al finalizar el 2025 habrá logrado desarrollar 18 alianzas estratégicas que fortalecen las acciones de la fundación y le brindan sustentabilidad técnica y económica.	3 nuevas alianzas, de los sectores privado o público
<i>Institucional</i>	Comunicación Estratégica	Al finalizar el 2025 habrá logrado desarrollar una comunicación estratégica que posiciona <i>adecuadamente</i> a la Fundación Educando como referente en la educación no formal para la inclusión de personas en contextos de vulnerabilidad	Reconocimiento en redes sociales Y menciones en ámbitos públicos y privados
<i>Institucional</i>	Fortalecimiento Institucional	Al finalizar el 2025 habrá ayudado a desarrollar sus competencias de contención, referencialidad y servicio de calidad las organizaciones de la sociedad civil de los territorios donde la fundación trabaja.	100 instituciones mejoradas en contención y referencialidad